

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.17.09 «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЯХ»**

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины Б1.О.17.09 «Математические методы в психолого-педагогических исследованиях» направлено на формирование у студентов компетенции ОПК–12. Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины Б1.О.17.09 «Математические методы в психолого-педагогических исследованиях» направлено на формирование у студентов компетенции ОПК–12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Освоить основы применения математико-статистических методов в психологии.
2. Овладеть алгоритмами выбора математико-статистических методов в психологии в зависимости от исследовательской ситуации - от исходных данных и задач исследования.
3. Уметь устанавливать количественные связи между психологическими характеристиками.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математические методы в психолого-педагогических исследованиях» относится к обязательной части Блок 1. Дисциплины (модули) Модуль Модуль "Психолого-педагогический" учебного плана по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация N 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних").

Для освоения дисциплины «Математические методы в психолого-педагогических исследованиях» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Проектирование деятельности социального педагога», «Психология личности», «Основы социальной работы» и других. Дисциплина «Математические методы в психолого-педагогических исследованиях» аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве профессионала.

Дисциплина «Математические методы в психолого-педагогических исследованиях» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Морально-волевое воспитание лиц с девиантным поведением», «Коррекция девиантности и реабилитация несовершеннолетних девиантов», «Диагностика личностного развития и девиантного поведения» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Математические методы в психолого-педагогических исследованиях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК– 12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-12.1. Характеризует основные принципы работы современных информационных технологий	Знает: – основы статистических методов обработки и интерпретации данных; – основные понятия математической статистики; – задачи выявления различий между выборками испытуемых по какому-либо исследуемому признаку Умеет: – оценить полученные психологические данные; – выбрать адекватный математический метод для обработки результатов исследования; – правильно применять методы и интерпретировать полученные результаты; – классифицировать задачи и правильно подбирать математические критерии для их решения. Владеет: – методами первичной статистической обработки результатов экспериментов; – методами вторичной статистической обработки результатов экспериментов; способами табличного и графического представления результатов эксперимента; – методами математического моделирования.
ИОПК-12.2. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-12.3. Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий	
ИОПК-12.4. Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений	
ИОПК-12.5. Знание современных цифровых технологий, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации	

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5-м семестре (очная форма обучения).

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Основные понятия и методы математической статистики		12	14		14
2	Многомерные методы анализа данных		14	12		13
Итого по дисциплине			26	26	-	27
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108	18	32		29

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: канд. психол. наук, доцент Борцова М.В.